

**ΕΝΩΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ
ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ**



ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ



**ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ - Γ.Σ.Ε.Ε**

Η γνώση των παιδιών μας.
Η δύναμη που μας ενώνει!



ΕΝΩΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ



Ιουλιανού 28, 104 33 Αθήνα, 6ος όροφος, Τηλ.: 210 8817730, Φαξ: 210 8817784
www.eeke.gr, info@eeke.gr

*Η Ένωση Εργαζομένων Καταναλωτών Ελλάδας της ΓΣΕΕ
εύχεται Καλή Σχολική Χρονιά
και Καλή Πρόοδο σε όλους τους Μαθητές*



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

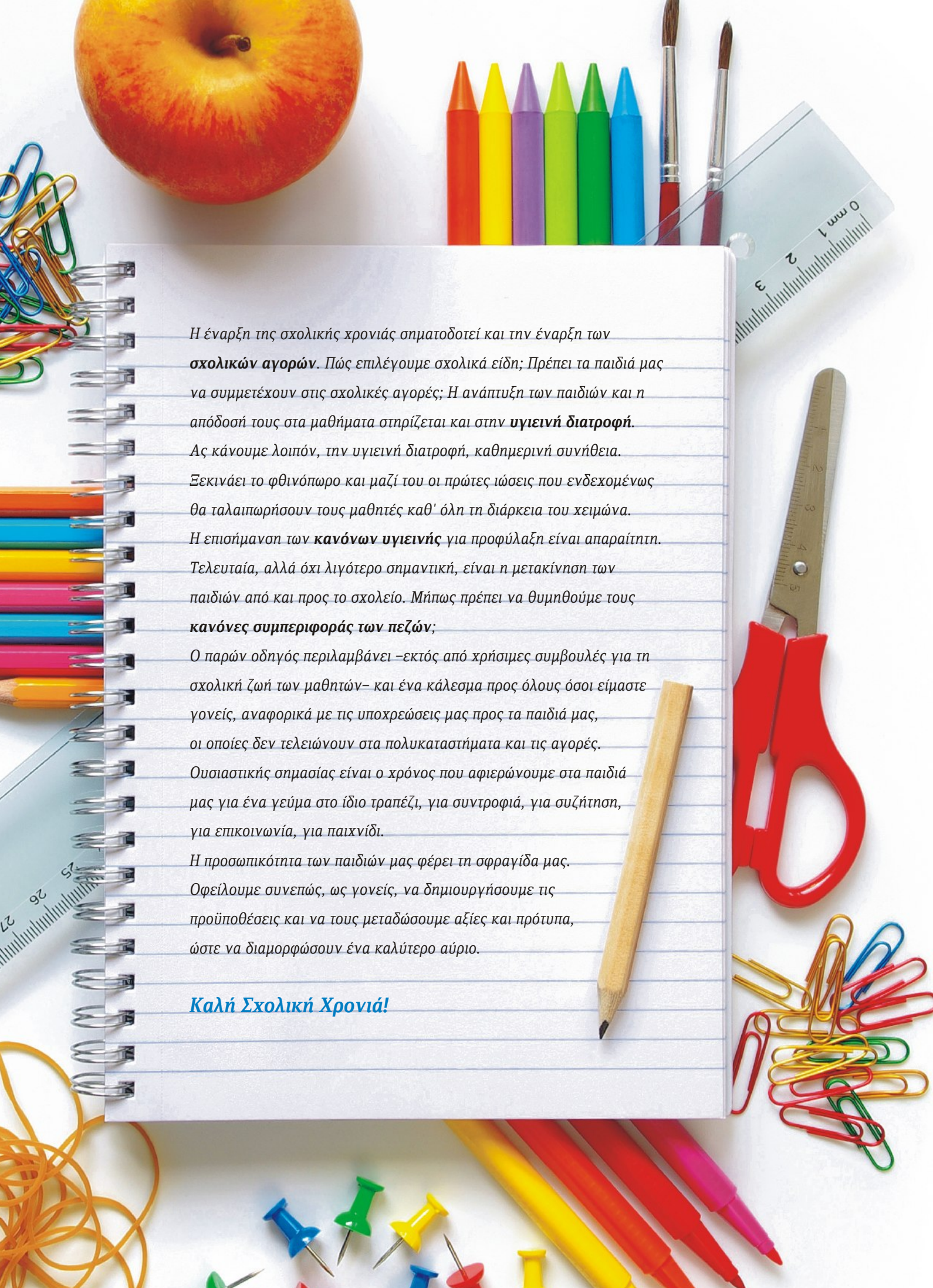
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
πρόγραμμα για την ανάπτυξη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Η έναρξη της σχολικής χρονιάς σηματοδοτεί και την έναρξη των **σχολικών αγορών**. Πώς επιλέγουμε σχολικά είδη; Πρέπει τα παιδιά μας να συμμετέχουν στις σχολικές αγορές; Η ανάπτυξη των παιδιών και η απόδοσή τους στα μαθήματα στηρίζεται και στην **υγιεινή διατροφή**. Ας κάνουμε λοιπόν, την υγιεινή διατροφή, καθημερινή συνήθεια. Ξεκινάει το φθινόπωρο και μαζί του οι πρώτες ιώσεις που ενδεχομένως θα ταλαιπωρήσουν τους μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια του χειμώνα. Η επισήμανση των **κανόνων υγιεινής** για προφύλαξη είναι απαραίτητη. Τελευταία, αλλά όχι λιγότερο σημαντική, είναι η μετακίνηση των παιδιών από και προς το σχολείο. Μήπως πρέπει να θυμηθούμε τους **κανόνες συμπεριφοράς των πεζών**;

Ο παρών οδηγός περιλαμβάνει –εκτός από χρήσιμες συμβουλές για τη σχολική ζωή των μαθητών– και ένα κάλεσμα προς όλους όσοι είμαστε γονείς, αναφορικά με τις υποχρεώσεις μας προς τα παιδιά μας, οι οποίες δεν τελειώνουν στα πολυκαταστήματα και τις αγορές. Ουσιαστικής σημασίας είναι ο χρόνος που αφιερώνουμε στα παιδιά μας για ένα γεύμα στο ίδιο τραπέζι, για συντροφιά, για συζήτηση, για επικοινωνία, για παιχνίδι.

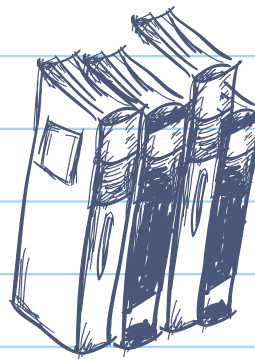
Η προσωπικότητα των παιδιών μας φέρει τη σφραγίδα μας. Οφείλουμε συνεπώς, ως γονείς, να δημιουργήσουμε τις προϋποθέσεις και να τους μεταδώσουμε αξίες και πρότυπα, ώστε να διαμορφώσουν ένα καλύτερο αύριο.

Καλή Σχολική Χρονιά!

Η ευθύνη των Γονέων για την καταναλωτική συμπεριφορά των παιδιών

Η εποχή της εργασιομανίας και των προτύπων υπερκατανάλωσης έχει ολοκληρώσει τον κύκλο της προ πολλού. Η δυσμενής οικονομική συγκυρία, αλλάζει συνεχώς τα δεδομένα για τη ελληνική οικογένεια, φέρνοντας στο προσκήνιο, όλα όσα έχουν να αντιμετωπίσουν οι γονείς καθημερινά. Με την ανεργία να καλπάζει, τα εργασιακά δικαιώματα να πλήττονται, τα εισοδήματα και κατά συνέπεια η αγοραστική δύναμη να συρρικνώνονται, οι γονείς έρχονται αντιμέτωποι με νέες αγωνίες, νέα προβλήματα, νέα αδιέξοδα.

Ο ρόλος του γονέα, γίνεται δυσκολότερος. Από τη μία πλευρά αγωνίζεται καθημερινά για σταθερή εργασία και αξιοπρεπείς απολαβές και από την άλλη επιδιώκει εναγωνίως μία ποιοτική ζωή με ελεύθερο χρόνο και ουσιαστική παρουσία στη ζωή των παιδιών.



Παρόλα αυτά, όσο και αν η πραγματικότητα επηρεάζει τις προτεραιότητες μας, ας μην ξεχνάμε ότι:

Τα παιδιά μας:

Δεν γεννιούνται μόνο τους ούτε είναι μοναχικά

Βιώνουν έντονα την απουσία των γονιών τους

Δεν γεννιούνται επιθετικά

Στέλνουν μηνύματα που δεν μπορούν να εκφράσουν με λόγο

Δεν γεννιούνται με κρίση

Διαμορφώνουν τα πρότυπα μέσα από το οικογενειακό περιβάλλον

Δεν γεννιούνται αντιδραστικά

Έχουν ανάγκη από την επιβράβευση και την ενθάρρυνση μας

Δεν έχουν καταναλωτικά όρια

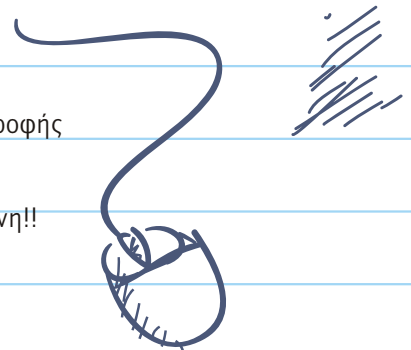
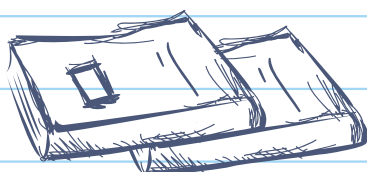
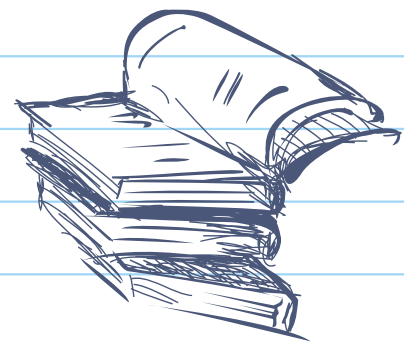
Συμβιβάζονται με τα όρια που θέτουμε εμείς

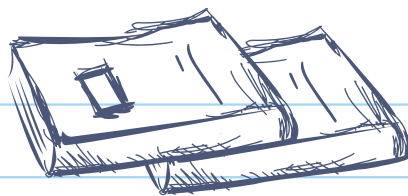
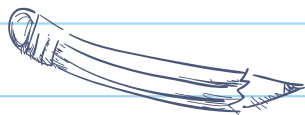
Δεν γεννιούνται με διατροφικές συνήθειες

Ακολουθούν τον δικό μας τρόπο διατροφής

Δεν γεννιούνται αυτόνομα

Είναι δικά μας παιδιά, δική μας ευθύνη!!



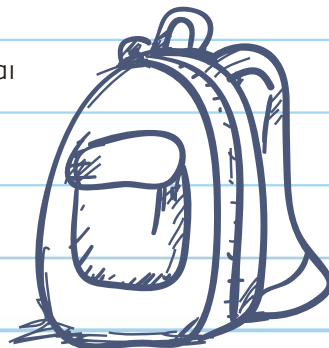
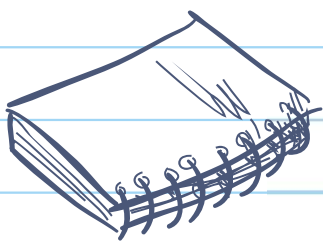


Οι γονείς οφείλουμε να οπλίσουμε τα παιδιά με πρότυπα και αξίες που θα τα διευκολύνουν να δημιουργήσουν και να αναπτύξουν τις επόμενες κοινωνίες.

Οι γονείς,

- » Ας βρούμε το χρόνο για την προετοιμασία του υγιεινού σπιτικού φαγητού
- » Ας επιδιώξουμε να τρώμε τις ίδιες ώρες και στο ίδιο τραπέζι όλα τα μέλη της οικογένειας μας
- » Ας προτρέψουμε τα παιδιά μας να συμμετέχουν στον οικογενειακό μας προϋπολογισμό
- » Ας δώσουμε στα παιδιά μας να διαχειριστούν το δικό τους χαρτζιλίκι
- » Ας εκπαιδεύσουμε τα παιδιά μας στα σωστά καταναλωτικά πρότυπα, για σωστές επιλογές προϊόντων και υπηρεσιών
- » Ας μιλήσουμε στα παιδιά μας για τις παγίδες που κρύβουν οι διαφημίσεις και τα πρότυπα που προβάλλουν
- » Ας αποφύγουμε την υπερβολική ανεκτικότητα αλλά και τον ακραίο περιορισμό στα «θέλω των παιδιών»
- » Ας ορίσουμε κανόνες, των οποίων οι λόγοι θα είναι κατανοητοί και για τις δύο πλευρές
- » Ας σταματήσουμε για λίγο να μιλάμε, ακούγοντας και τα δικά τους αιτήματα
- » Ας μην εκτονωνόμαστε στα παιδιά δημιουργώντας τους επιθετικές συμπεριφορές που πηγάζουν από εμάς

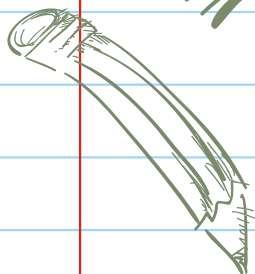
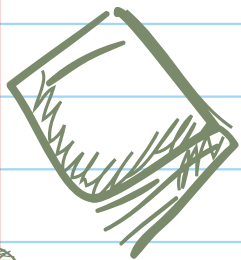
Η ανατροφή των παιδιών χρειάζεται υπομονή, χρόνο και θέληση.
Ας αφιερώσουμε στα παιδιά μας ποιοτικό χρόνο από τη ζωή μας και όχι το χρόνο που μας περισσεύει.



**Όλοι μαζί στον αγώνα
για τη ριζική αλλαγή της
καταναλωτικής κουλτούρας
των επόμενων γενεών**



Υπεύθυνες αγορές σχολικών ειδών

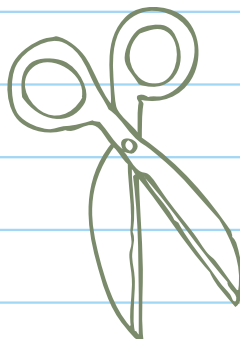
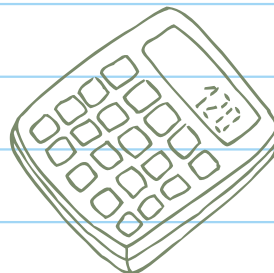
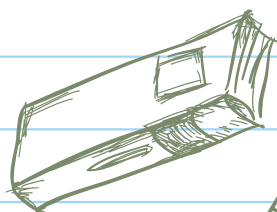
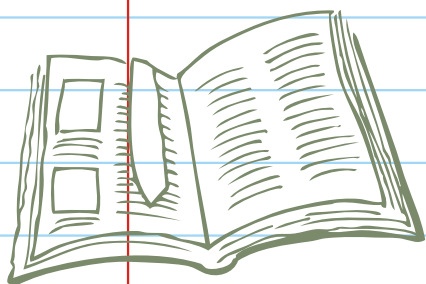


Οι γονείς, ανάλογα με τις δυνατότητές τους, φροντίζουν να καλύψουν παράλληλα με τις σχολικές ανάγκες των παιδιών τους, την όποια επιθυμία αυτά μπορεί να έχουν. Η περίοδος έναρξης της σχολικής χρονιάς είναι ένα κομβικό σημείο, όπου γονείς και παιδιά διαπραγματεύονται τις αγορές αυτές.

Για παράδειγμα, η ανάγκη των παιδιών μπορεί να περιορίζεται σε ένα τετράδιο αλλά η επιθυμία τους για ένα τετράδιο με χρώμα είναι κάτι τελείως διαφορετικό. Η υπερπροστασία όμως που διέπει τους γονείς, δεν πρέπει να τους ωθεί σε απερίσκεπτη υλοποίηση όλων των επιθυμιών τους. Μία μέση λύση είναι, μέσω της πληροφόρησης, να οδηγήσουμε τα παιδιά στην κατανόηση και υιοθέτηση ενός υπεύθυνου καταναλωτικού προτύπου συμπεριφοράς.

Συζητώντας με τα παιδιά..

- » Επισημαίνουμε στα παιδιά την ουσία των υλικών αγαθών. Για το λόγο αυτό, πρέπει να τους υποδείξουμε πως τα σχολικά είδη δεν πρέπει να είναι πολυτελή και πως η πραγματική ανάγκη από την επιθυμία για μια αγορά, είναι διαφορετική.
- » Ο ρόλος των διαφημίσεων πρέπει να γίνει αντιληπτός και κατανοητός στους μικρούς φίλους παράλληλα με τις παγίδες που αυτές μπορεί να κρύβουν.
- » Τα παιδιά θα μπορούσαν να αποκτήσουν αίσθηση των οικονομικών δυνατοτήτων μας και παράλληλα να παρακινούνται από εμάς να χρησιμοποιούν περσινά είδη αν αυτά διατηρούνται σε καλή κατάσταση
- » Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να συμμετέχουν στη λίστα αγορών μας και στις τελικές μας αποφάσεις, δίνοντας τους με τον τρόπο αυτό, την ευκαιρία να εκπαιδευτούν σε πρακτικό επίπεδο





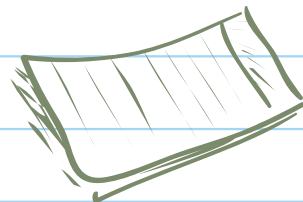
Ευθύνη των γονέων είναι να εφιστούν την προσοχή τους στην ασφάλεια των παιδιών τους, όταν τα ίδια δεν είναι σε θέση να την κατανοήσουν. Οι κίνδυνοι που παραμονεύουν σε τέτοιου είδους προϊόντα είναι καλά κρυμμένοι και απαιτείται ειδική προσοχή και έρευνα σε αντικείμενα που λόγω μορφής, χρώματος ή διακόσμησης μπορεί να παραπλανήσουν ακόμα και τους μεγάλους.

Ένα αρωματισμένο τετράδιο είναι πρωτότυπο αλλά οι ουσίες που περιέχει μπορεί να είναι χημικές και βλαβερές. Ένα στυλό το οποίο περιέχει υγρό και μικρά αντικείμενα που μετακινούνται μέσα σε αυτό είναι εντυπωσιακό αλλά μπορεί να είναι και επικίνδυνο. Η χώρα προέλευσης ενός προϊόντος είναι επίσης ένα στοιχείο που πρέπει να ελέγχεται αφού πολλά προϊόντα εισάγονται από χώρες που δεν τηρούν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.

Σημασία έχει, λοιπόν, οι γονείς να είναι πολύ προσεκτικοί σε οποιαδήποτε αγορά και να αντιστέκονται στις υπερβολικές, πολλές φορές, απαιτήσεις των μικρών μας φίλων. Πιο συγκεκριμένα:

Στις αγορές σχολικών ειδών...

- » Φροντίζουμε να τηρούμε τη λίστα που μας έχει δοθεί από το σχολείο.
- » Κάνουμε έρευνα αγοράς και συγκρίνουμε τιμές προϊόντων μαζί με το παιδί μας για να του διδάξουμε να επιλέγει και να καταναλώνει υπεύθυνα.
- » Δεν αγοράζουμε προϊόντα με άρωμα και γεύση εάν δεν ελέγξουμε τις χημικές ουσίες από τις οποίες έχουν κατασκευαστεί.
- » Επιβεβαιώνουμε, ότι τα σχολικά είδη φέρουν τη σήμανση CE και ότι αναγράφεται η χώρα προέλευσής τους.
- » Ελέγχουμε αν το προϊόν είναι κατάλληλο για την ηλικία του παιδιού.
- » Ελέγχουμε να αναγράφονται στα προϊόντα, τα πλήρη στοιχεία του κατασκευαστή και των υλικών σύστασής τους.
- » Τέλος, η επιλογή της τσάντας πρέπει να γίνεται με κριτήρια βάρους και κατασκευής. Η τσάντα πρέπει να είναι όσο το δυνατόν πιο ελαφριά και να διαθέτει ρόδες για την εύκολη μεταφορά της. Επισημαίνουμε στα παιδιά πως για λόγους υγείας, η τσάντα τους πρέπει να περιέχει τα απολύτως αναγκαία ώστε να μην επιβαρύνονται με περιττό βάρος.



Handwritten signature or mark.

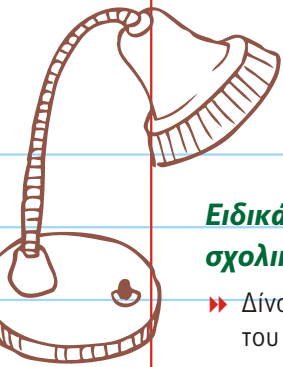
Σχολική Διατροφή

Οι διατροφικές συνήθειες των παιδιών μεταβάλλονται πολλές φορές κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, με την κατανάλωση λ.χ. των παγωτών και των δροσιστικών αναψυκτικών. Ενόψει, λοιπόν, της σχολικής προετοιμασίας, πρέπει να συμπεριλάβουμε και κανόνες για υγιεινή διατροφή. Μη ξεχνάμε εξάλλου, πως εκτός της ταχείας σωματικής τους ανάπτυξης, η οποία καθιστά απαραίτητη την προσοχή μας για την κάλυψη βασικών διατροφικών στοιχείων, είναι αποδεδειγμένο πως η επίδοση και η απόδοση των μαθητών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό και από την διατροφή τους.

Για το λόγο αυτό:

- ▶ Συμβουλευόμαστε τον παιδίατρο ή διατροφολόγο μας για υγιεινές προτάσεις γευμάτων.
- ▶ Διαπαιδαγωγούμε τα παιδιά μας να ακολουθούν υγιεινές διατροφικές συνήθειες.
- ▶ Ζητούμε τη συμμετοχή τους στη προετοιμασία των γευμάτων για την κατανόηση της σημαντικότητας των πλούσιων, σε διατροφικά στοιχεία, τροφών.
- ▶ Εκπαιδεύουμε τα παιδιά να τρώνε αργά και ήρεμα απολαμβάνοντας το φαγητό τους και αποφεύγοντας την τηλεθέαση κατά τη διάρκεια του γεύματος.
- ▶ Τα προτρέπουμε να τρώνε στην τραπεζαρία και όχι στα τραπέζια των σαλονιών, στο δωμάτιο τους ή στο χέρι καθισμένοι σε καναπέδες.
- ▶ Φροντίζουμε η διατροφή τους να περιλαμβάνει πολλά φρούτα, λαχανικά και δημητριακά.
- ▶ Αποφεύγουμε τα λιπαρά φαγητά αλλά και τα άσκοπα μικρά τσιμπολογήματα ενδιάμεσα στα γεύματα.
- ▶ Επιτρέπουμε μία φυσιολογική κατανάλωση γλυκών, αποφεύγοντας τις ακρότητες.
- ▶ Ενθαρρύνουμε τα παιδιά μας να πίνουν άφθονο νερό, γάλα αλλά και φρέσκους φυσικούς χυμούς κατά τη διάρκεια της ημέρας.
- ▶ Ορίζουμε συγκεκριμένες ώρες γευμάτων και αποφεύγουμε το ακατάστατο ωράριο διατροφής.
- ▶ Παρέχουμε στα παιδιά μας ένα πλήρες πρωινό για να τους γεμίζει ενέργεια.
- ▶ Φροντίζουμε να δίνουμε στα παιδιά μας πρωινό και κολατσιό από το σπίτι, αποφεύγοντας με τον τρόπο αυτό τη συνεχή κατανάλωση έτοιμης τροφής.
- ▶ Ωθούμε τους μικρούς μας φίλους στον αθλητισμό για μία ακόμα πιο υγιεινή ζωή.





Ειδικά για την αγορά προϊόντων από τα κυλικεία των σχολικών εγκαταστάσεων πρέπει να:

- » Δίνουμε στο παιδί μας ένα λογικό χρηματικό ποσό για τη διατροφή του από το κυλικείο και παρακολουθούμε αν το διαχειρίζεται σωστά.
- » Ρωτάμε το παιδί για τα είδη που καταναλώνει από το κυλικείο και το ενημερώνουμε για τις τροφές και τα ροφήματα που πρέπει να προσέχει.
- » Φροντίζουμε να μάθει να διαβάζει τις ετικέτες των προϊόντων που επιλέγει στα κυλικεία.

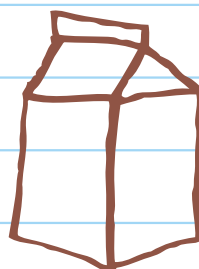
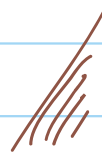
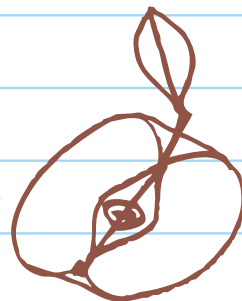
Σύμφωνα με την υγειονομική διάταξη για τους κανόνες υγιεινής και επιλογής προϊόντων (ΦΕΚ 1183/31.08.2006), τα σχολικά κυλικεία διαθέτουν συγκεκριμένα προϊόντα σε κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα. Έτσι, στα σχολικά κυλικεία των Δημοτικών Σχολείων διατίθενται:

- » Σάντουιτς - τοστ τυποποιημένα με ψωμί ολικής αλέσεως ή λευκό με τυρί ή και γαλοπούλα, με προσθήκη ντομάτας μόνο.
- » Απλά αρτοσκευάσματα όπως για παράδειγμα οι φρυγανιές, τα φραντζολάκια, τα σουσαμένια κουλούρια, τα παξιμάδια, έως 50gr.
- » Διάφορα αρτοσκευάσματα όπως το σταφιδόψωμο, το μουστοκούλουρο, τα απλά μπισκότα χωρίς γέμιση και με περιεκτικότητα trans λιπαρών μέχρι 2% των ολικών λιπιδίων.
- » Τυρόπιτα και σπανακόπιτα, (βάρους έως 200gr) με τυρί φέτα ή κασέρι.
- » Γιαούρτι, παντός τύπου, χωρίς συνθετικές γλυκαντικές ουσίες.
- » Φρέσκα φρούτα (μήλο, αχλάδι), καλά πλυμένα.
- » Ξηρά φρούτα (σύκα, δαμάσκηνα, βερίκοκα χωρίς κουκούτσι).
- » Γάλα χαμηλό σε λιπαρά, γάλα πλήρες έως 330 ml και γάλα με κακάο χωρίς συνθετικές γλυκαντικές ουσίες έως 250 ml.
- » Ρυζόγαλο απλό, κρέμα απλή (χωρίς προσθήκη άλλων συστατικών και έως 150ml).
- » Φυσικοί χυμοί φρούτων (100% χυμός) χωρίς προσθήκη ζάχαρης.
- » Εμφιαλωμένο νερό του 0,5 λίτρου.

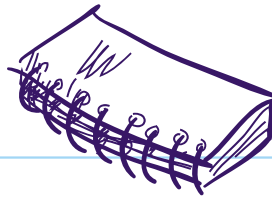
Ο κατάλογος των σχολικών κυλικείων των Γυμνασίων και Λυκείων είναι ίδιος με αυτός των Δημοτικών Σχολείων, αλλά επιπλέον διατίθενται:

- » Ξηροί καρποί, καρποί ανάλατοι, σε ατομική συσκευασία έως 50gr.
- » Μέλι σε ατομική συσκευασία.
- » Χαλβάς και παστέλι σε ατομική συσκευασία (έως 50gr).
- » Σοκολάτα υγείας και γάλακτος, χωρίς γέμιση, σε μικρή συσκευασία.

Ας εκμεταλλευτούμε λοιπόν την επιστροφή των παιδιών μας στα θρανία βάζοντας με τη σειρά μας, τα θεμέλια και τις βάσεις για τήρηση των κανόνων υγιεινής διατροφής, που θα βοηθήσει και θα αναπτύξει τα παιδιά μας σωματικά και πνευματικά



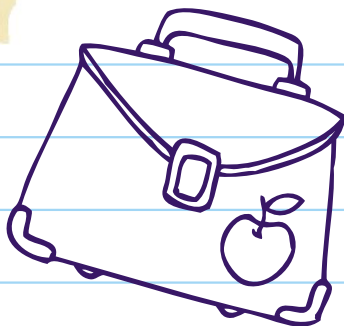
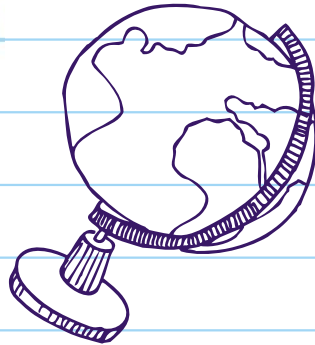
Κανόνες Υγιεινής



Διδάσκουμε στα παιδιά μας τους κανόνες και τρόπους υγιεινής ώστε να τους εφαρμόζουν οπουδήποτε βρίσκονται, να προστατεύονται από ιώσεις και λοιμώξεις αλλά και να προστατεύουν τους γύρω τους.

Μαθαίνουμε στα παιδιά μας:

- ▶ Όταν βήχουν ή φτερνίζονται να σκεπάζουν το στόμα και τη μύτη με χαρτομάντιλο, το οποίο αμέσως μετά θα πετούν στο καλάθι απορριμμάτων.
- ▶ Εφόσον δεν υπάρχει χαρτομάντιλο, δεν πρέπει να χρησιμοποιούν ποτέ την παλάμη, αλλά την εσωτερική επιφάνεια του αγκώνα.
- ▶ Να πλένουν τα χέρια τους συχνά και κυρίως πριν το φαγητό.
- ▶ Να πλένουν τα χέρια με σαπούνι για 15''- 20'' ή με ειδικό αλκοολούχο διάλυμα ή μαντιλάκια εμποτισμένα με αλκοόλη.
- ▶ Να έχουν πάντα αντισηπτικά μαντιλάκια στην τσάντα τους.
- ▶ Όταν βρίσκονται εκτός σπιτιού, να χρησιμοποιούν τα αντισηπτικά μαντιλάκια, ακόμη και για να ακουμπήσουν ότι χρησιμοποιείται και από άλλους, όπως πόμολα, χερούλια, ποντίκι υπολογιστή κλπ.
- ▶ Να μην ακουμπούν τα χέρια στο στόμα, στη μύτη ή στα μάτια.
- ▶ Να μη μοιράζονται τα προσωπικά τους είδη, και κυρίως σκεύη φαγητού, ποτήρι νερού κλπ.



Η μετακίνηση των παιδιών από και προς το σχολείο



Η αυξανόμενη κίνηση στους δρόμους, τα αναξιόπιστα οδικά δίκτυα, η έλλειψη σηματοδότησης και πεζοδρομίων σε συνδυασμό με το άγχος των οδηγών για την έγκαιρη άφιξη στον προορισμό τους, καθιστούν την μετακίνηση των παιδιών από και προς το σχολείο ιδιαίτερα επικίνδυνη. Για την αποφυγή ατυχημάτων, οφείλουμε να διδάξουμε στα παιδιά μας, πρότυπα συμπεριφοράς πεζών.

Μετακινούμαστε πεζοί:

- » Μαθαίνουμε στα παιδιά τη λειτουργία των σηματοδοτών και τη χρήση των διαβάσεων για τους πεζούς που πρέπει να χρησιμοποιούν και τα ίδια.
- » Κάνουμε τη διαδρομή από και προς το σχολείο μαζί τους, επισημαίνοντας πιθανούς κινδύνους.
- » Δεν επιτρέπουμε στα παιδιά, κατά τη διάρκεια της διαδρομής, να απομακρύνονται από κοντά μας, περπατώντας μόνα τους ή βαδίζοντας πιο γρήγορα από εμάς.
- » Φροντίζουμε να τους μαθαίνουμε να ξεκινούν εγκαίρως ώστε να είναι συνεπή στην ώρα άφιξής τους στο σχολείο, διαφορετικά, η βιασύνη μπορεί να αποφέρει τραυματισμούς και ατυχήματα.
- » Δεν επιτρέπουμε το παιχνίδι έξω από τα σχολικά κτήρια.
- » Πληροφορούμε τα παιδιά για τον ρόλο των σχολικών τροχονόμων και τα προτρέπουμε να τους υπακούουν

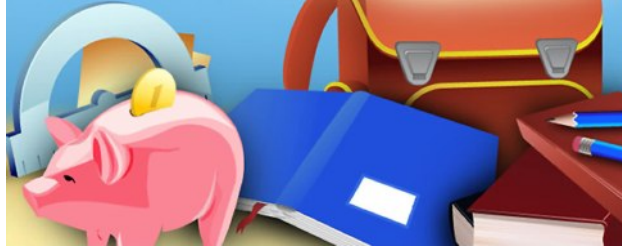
Μετακινούμαστε με σχολικό λεωφορείο:

- » Μαθαίνουμε στα παιδιά να τηρούν τους κανόνες μεταφοράς που ορίζει ο οδηγός του σχολικού λεωφορείου.
- » Φροντίζουμε να είμαστε λίγη ώρα νωρίτερα στο χώρο επιβίβασης του σχολικού λεωφορείου από τον προκαθορισμένο χρόνο.
- » Υπενθυμίζουμε καθημερινά στα παιδιά να φορούν πάντα τη ζώνη ασφαλείας και να μην μετακινούνται μέσα στο σχολικό λεωφορείο, κατά τη διάρκεια της διαδρομής.
- » Κατά την αποβίβαση τους, φροντίζουμε πάντα να τα παραλαμβάνει κάποιος ενήλικας, ο οποίος θα πρέπει να είναι στο χώρο αποβίβασης νωρίτερα από τον προκαθορισμένο χρόνο.
- » Καλούμε τα παιδιά μας να είναι ευγενικά και υπάκουα απέναντι στο συνοδό αλλά και στον οδηγό του σχολικού λεωφορείου.



Μετακινούμαστε με αυτοκίνητο:

- » Τοποθετούμε στα παιδιά στα πίσω καθίσματα του οχήματος και εάν αυτά είναι πολύ μικρά, φροντίζουμε για την αγορά των ειδικών καθισμάτων.
- » Φοράμε και εμείς πάντα, μαζί με τα παιδιά, τη ζώνη ασφαλείας, δίνοντάς τους το ζωντανό παράδειγμα συνετής οδικής συμπεριφοράς.
- » Με την είσοδό μας στο αυτοκίνητο, ασφαλίζουμε όλες τις πόρτες και μαθαίνουμε στα παιδιά να μην επιχειρούν το άνοιγμά τους.
- » Δεν τους επιτρέπουμε να ανοίγουν τα παράθυρα και να βγάζουν τα χέρια τους έξω από αυτά ακόμα και σε στάση.
- » Δεν εγκαταλείπουμε τα παιδιά ποτέ μόνα τους στο αυτοκίνητο, ούτε για μικρό χρονικό διάστημα.



Η ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ φοράει τα ΣΧΟΛΙΚΑ της!



Η Ένωση Εργαζομένων Καταναλωτών Ελλάδος της ΓΣΕΕ και ο Βήμα 99,5 αναλαμβάνουν άλλη μια πρωτοβουλία για τη στήριξη κοινωνικών ομάδων που δοκιμάζονται από την οικονομική κρίση.

Η Συμμαχία κατά της Ακρίβειας έγινε Καλοκαιρινή και τώρα φοράει τα σχολικά της!

Κ Α Λ Ο Υ Μ Ε

Επιχειρηματίες από το χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης, όλων των ειδών και κατηγοριών, αλλά και εμπόρους βιβλίων και σχολικών προϊόντων, ελευθεροεπαγγελματίες καθηγητές και δασκάλους, να προχωρήσουν σε προσφορές και εκπτώσεις για όσο το δυνατό περισσότερους μαθητές ή σπουδαστές κατά τη νέα σχολική περίοδο.

Ο Βήμα 99,5 δεσμεύεται για την προβολή όλων των επιχειρήσεων και επαγγελματιών που θα γίνουν μέλη της ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΜΑΧΙΑΣ κατά της ακρίβειας, για όσο διάστημα διαρκέσει η ενέργεια αυτή.

Οι επιχειρήσεις που επιθυμούν να γίνουν μέλη της ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΜΑΧΙΑΣ μπορούν να στέλνουν τα στοιχεία τους:

E-mail: symmaxia@vima995.gr

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 211 365 7905

www.in.gr/symmaxia

Στη συνέχεια ο Βήμα 99,5 θα προβάλει συνεχώς από τη συχνότητά του τα μέλη της ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΣΥΜΜΑΧΙΑΣ, καθώς και από την ιστοσελίδα www.in.gr/symmaxia, προκειμένου να προβληθούν και να γίνουν γνωστές οι προσφορές τους.

**ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ
ΜΙΑ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΤΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ
ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ ΤΗΣ ΓΣΕΕ ΚΑΙ ΤΟΥ ΒΗΜΑ 99,5 FM**

